



CENTRO ESTIVO AICS 2022

PRESSO SCUOLA "DE AMICIS" FORLÌ

La ricetta per la felicità:

200 g. di fantasia

250 g. di creatività

350 g. di sport

300 g. di gite

200 g. di tuffi in piscina

280 g. di laboratori

500 g. di amicizia

1 kg di voglia di stare insieme
compiti q.b.



DAI 3 AI 13 ANNI SUDDIVISI PER FASCE DI ETÀ
PRESSO SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
VIA ORIANI 11 - FORLÌ
DAL 6 GIUGNO AL 9 SETTEMBRE

ISCRIZIONI DAL 15 MARZO



INFO E ISCRIZIONE:
TEL 0543.777345

AICS ESTATE INSIEME A.S.D.
VIA G. SPADOLINI 11





ESTATE INSIEME
A.S.D.

La ricetta della felicità..... nasce dalle emozioni che viviamo.

Le nostre proposte hanno la finalità per tutti i bambini, dai più grandi ai più piccoli, di valorizzare e potenziare le loro capacità cognitive e pratiche aiutandoli ad aumentare l'autostima e la consapevolezza di cosa e chi li circonda relazionandosi tra loro attraverso giochi, attività e laboratori. Utilizzando tutti i mezzi, le attività ed il bagaglio culturale degli operatori e sfruttando al meglio la qualità del tempo a disposizione offrendo continue occasioni di crescita personale e del gruppo eventualmente ottenuto, si cercherà di realizzare i progetti e gli obiettivi prefissati. Tutte le attività ludico-ricreative sono incentrate a garantire un'adeguata assistenza, educare il bambino nel occuparsi del proprio ambiente, di una adeguata alimentazione, promuovere il concetto di famiglia, acquisire capacità di apprendimento nello studio attraverso il gioco ed al momento giusto anche il riposo.

Il titolo “**La ricetta della felicità ... nasce dalle emozioni che viviamo.**” è il progetto educativo proposto quest'anno e ha l'obiettivo di garantire un luogo ricco di idee, giochi, sport, laboratori ed esperienze di crescita alla ricerca di una nuova avventura.

L'obiettivo principale del nostro progetto pedagogico è quello di sperimentare, insieme ai bambini, modalità di realizzazione pratica di alcuni valori fondamentali quali, la Costruzione di un gruppo solidale ed unito, la Responsabilità verso gli altri che deriva da azioni e atteggiamenti personali, l'Autonomia differenziata per fasce d'età, l'Impegno a Sperimentare Strumenti di crescita che garantiscano la partecipazione di tutti alle scelte e lo Sviluppo del senso critico individuale e collettivo.

Gli Obiettivi da raggiungere sono, tramite il **Divertimento, il Gioco, il Sogno, L'immaginazione e la Capacità Realizzativa** la ricerca e la scoperta della propria identità attraverso gli strumenti proposti ai bambini, la crescita, la capacità di creare relazioni, di comunicare, di imparare ad ascoltare gli altri giocando e divertendosi.



ESTATE INSIEME
A.S.D.

GIORNATA - TIPO: fascia di età 7 – 13 anni

07.30 - 09.00: Accoglienza bambini, rilevazione delle presenze. Gioco autogestito prima dell'inizio delle attività.

Eventuali comunicazioni tra educatori e familiari.

09.00 - 12.00: Uscita in piscina (martedì); attività laboratoriali e creative o di movimento in piccolo e/o grande gruppo (lun-merc-ven).

Gita a giornata intera (giovedì):

Mare, fattorie didattiche, parchi tematici e parchi acquatici

10 – 10.30: Merenda.

12.00 – 13.00: Ritorno al centro estivo nella giornata della piscina e/o preparazione al pranzo. Uscita per i bambini che non usufruiscono del servizio pasto.

13.00 - 13.45: Pranzo.

13.45-14.30: Attività rilassanti ed autogestite: giochi autogestiti ai tavoli; lettura; gioco libero. Seconda uscita dei bambini.

Entrata dei bambini che frequentano soltanto il pomeriggio.

14.30-15.30: Compiti.

15.30-17.00: Gioco sport, proposte ludico-motorie o laboratoriali.

17.00 – 17.30: Merenda.

17.30 – 18.00: Attività di movimento in piccolo e/o grande gruppo in attesa dell'uscita.

Attività Settimana – tipo fascia di età 7/13 anni

Lunedì mattina: Presentazione ai genitori della struttura attraverso una visita guidata degli spazi interni ed esterni. Illustrazione delle varie attività didattiche e ricreative che si svolgeranno nell'arco della settimana. Spiegazione ai bambini delle regole fondamentali di convivenza, giochi di socializzazione e conoscenza reciproca ed avvio delle attività **ludico motorie** all'insegna del **“Gioco sport”**: con l'intervento di



ESTATE INSIEME
A.S.D.

un istruttore i bambini avranno la possibilità di avvicinarsi alla pratica di alcune discipline sportive (basket, pallavolo, calcio ecc.).

Lunedì pomeriggio: Attività ludico creative (laboratori artistici), compiti.

Martedì mattina: Uscita in piscina: giochi fuori e dentro l'acqua, nuoto libero

Martedì pomeriggio: Compiti; Laboratori manuali e creativi, iniziamo a costruire il "diario di bordo" del centro estivo.

Mercoledì mattina: Danze animate; giochi di musiche con gare divisi in squadre.

Mercoledì pomeriggio: Compiti; attività ludico creative, giochi in giardino o in palestra.

Giovedì: Gita di un'intera giornata. In attesa della partenza breve momento per fare l'appello ed illustrare il programma della giornata. Esempio di uscite a giornata intera: Mare, fattorie didattiche, parchi tematici e parchi acquatici

Venerdì mattina: Attività **ludico motorie** all'insegna del "**Gioco sport**": con l'intervento di un istruttore esterno i bambini avranno la possibilità di avvicinarsi alla pratica di alcune discipline sportive- basket, pallavolo.

Venerdì pomeriggio: Compiti; verifica dell'andamento della settimana attraverso una rielaborazione grafico-pittorica e completamento del diario di bordo; laboratori artistici.

PROGRAMMAZIONE LABORATORI DIDATTICI

- 1) DIARIO DI BORDO
- 2) DECORAZIONE BUSTE PER CONTENERE I LAVORI FATTI
- 3) COSTRUZIONE DI RICETTARI
- 4) COSTRUIAMO MAGIQUE DELLE EMOZIONI
- 5) REALIZIAMO CARTELLONI SULLE EMOZIONI
- 6) LAP BOOK IN INGLESE SU RICETTE SEMPLICI
- 7) REALIZZASPIEDINI DI FRUTTA / MACEDONIE
- 8) CIONDOLI DI DASH
- 9) BOTTIGLIE DELLA CALMA
- 10) ESCPRIMI LA TUA EMOZIONE



ESTATE INSIEME
A.S.D.

PROGRAMMAZIONE DI GIOCHI GRUPPO

- 1) GARE CON LA PALLA
- 2) RAGNI E MOSCHE
- 3) GARA DI SACCHI
- 4) DODGEBALL.
- 5) RUBA BANDIERA.
- 6) PALLAVOLO
- 7) BASKET
- 8) STREGA COMANDA COLORI.
- 9) STREGA IN ALTO.
- 10) PALLA AVVELENATA

GIORNATA - TIPO: PER LA FASCIA 3-6 SI PREVEDE UNA PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA CHE SI ARTICOLERÀ COME DI SEGUITO:

7.30- 09.00: Accoglienza bambini, rilevazione delle presenze da parte degli educatori che li accompagnano a conoscere gli spazi ed i materiali a disposizione per divertenti ed emozionanti esperienze di gioco e di attività laboratoriali. Eventuali comunicazioni tra educatori e familiari.

9.00 – 10.00: Canti e danze per conoscersi meglio.

10.00 – 10.30: Spuntino di metà mattina.

10.30 – 12.00: Laboratori manuali, musicali, ricreativi; giochi di piccolo-grande gruppo ed attività ludico motoria (lunedì, mercoledì e venerdì); Uscita in piscina (martedì); gita giornata intera (giovedì).

12.00 – 12.30: Riordino dell'aula e del materiale usato; gioco libero e/o attività di relax in attesa dei genitori o del pranzo.

13.00 - 13.45: Pranzo.

13.45-14.30: Attività rilassanti e autogestite; riposino del pomeriggio; lettura di favole; gioco libero.

Seconda uscita dei bambini o entrata dei bambini che frequentano soltanto il pomeriggio.

14.30-15.30: Attività laboratoriali artistico espressive.

15.30-17.00: Gioco sport, proposte ludico-motorie.

17.00 – 17.30: Merenda.

17.30 – 18.00: Attività di movimento gruppo in attesa dell'uscita.



ESTATE INSIEME
A.S.D.

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ PER SETTIMANA

-Tipo fascia di età 3/6 anni

Lunedì: Visita guidata per bambini e genitori all'interno degli spazi interni ed esterni messi a disposizione.

Illustrazione delle varie attività didattiche e ricreative che si svolgeranno nell'arco della settimana. Spiegazione ai bambini delle regole fondamentali di convivenza, giochi di socializzazione e conoscenza reciproca.

Lunedì Pomeriggio: Filastrocche, baby dance, danze animate ed Improvvvisate.

Martedì Mattina: Uscita in piscina; al ritorno gioco libero in giardino.

Martedì Pomeriggio: Approfittando del fatto che abbiamo già l'occorrente, ci divertiremo in giardino con divertenti giochi d'acqua.

Mercoledì: Laboratorio musicale alla scoperta di suoni nuovi e costruzione di strumenti e oggetti musicali. Baby dance.

Mercoledì Pomeriggio: Attività ludico motoria per favorire la libera espressione e stare con gli altri (in palestra o in giardino percorsi, gimcane...)

Giovedì: Gita di un'intera giornata. In attesa della partenza: breve momento assembleare per fare l'appello e programma della giornata. Rientro previsto per le ore 18:00

Venerdì mattina: Attività di lettura "Che orecchie grandi che hai ..." per rilassarsi all'ombra del grande albero in attesa dei genitori

Venerdì Pomeriggio: Giochi di gruppo; laboratori artistici;

PROGRAMMAZIONE LABORATORI DIDATTICI

Dai 3 ai 6 anni

- 1) COLLAGE CON PALLONCINI
- 2) REALIZZARE CARTELLONI CON LE EMOZIONI
- 3) BARATTOLI DELLA CALMA
- 4) REALIZZAZIONE COLLANINE



ESTATE INSIEME
A.S.D.

- 5) REALIZZAZIONE DI UN CARTELLONI CON LE TEMPERE UTILIZZANDO LE MANI
- 6) OGNI COSA FA MUSICA, LABORATORIO DEI SUONI
- 7) C'ERA UNA VOLTA LABORATORIO DI TEATRO CON TRAVESTIMENTI E LETTURE DI FAVOLE
- 8) COSTRUIAMO LE FACCINE COME MI SENTO OGGI....
- 9) REALIZZIAMO CON IL PONGO PIZZA O VERDURE

Eventuali collegamenti tra le attività delle diverse settimane:

Le attività saranno comunque articolate in base al tipo di risposta dei bambini e ai loro bisogni. Chi parteciperà a più settimane avrà la possibilità di interiorizzare e cogliere i propri cambiamenti grazie ai numerosi stimoli che saranno proposti e avrà, così, come chi parteciperà anche ad una sola settimana, l'opportunità di vivere momenti divertenti e sereni. Si alterneranno attività in cui il bambino potrà esprimersi in modo spontaneo e libero e momenti in cui sarà guidato a costruire o creare secondo una metodologia strutturata dagli educatori. Per i grandi (6-12 anni) è previsto un percorso settimanale in sottogruppi per fasce d'età che vedrà protagonisti i bambini in sfide sia ludiche sia creative. Le esperienze citate saranno proposte ai bambini in base ad una precisa scansione temporale al fine di garantire una ritualità e sostenere il loro bisogno di sicurezza, soprattutto dei più piccoli.

Attività finalizzate all'integrazione dei bambini disabili

All'interno del Centro Estivo è dedicata un'attenzione particolare alla presenza eventuale di bambini in condizione di disabilità. L'AICS ha sempre creduto che ogni individuo è un valore per se stesso e per gli altri e quindi per la comunità. Per questo all'interno del Centro Estivo sono sempre stati accolti minori con problemi includendoli nel contesto dell'esperienza senza limitazioni al tipo di disagio, ma con un'attenta valutazione di efficacia di ciascun inserimento, in relazione alla specificità e alla composizione del gruppo. Tali informazioni sarà nostra premura reperirle attraverso un incontro con le insegnanti di sostegno e/o le figure di riferimento del Progetto Educativo del bambino che ci aiuteranno a predisporre attività ed esperienze il più possibile finalizzate e propedeutiche allo sviluppo delle potenzialità della persona.

Per il bambino è importante sviluppare la propria autonomia e le capacità di socializzazione ed integrazione al di fuori dell'ambito familiare, a tale proposito la programmazione delle attività oltre a dover tenere conto della programmazione generale del turno, verrà fatta in base ai suoi bisogni, alle sue potenzialità, alla sua possibilità di crescere, tenendo conto di un eventuale progetto "costruito" sul bambino dagli operatori che lo seguono ed in accordo con la famiglia. Nello specifico le attività di quest'anno che andranno a toccare molti ambiti, dal ludico motorio ai laboratori di arti creative, alla musica, riteniamo possano rappresentare una buona



ESTATE INSIEME
A.S.D.

strategia per favorire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, così come lo scambio e la socializzazione tra i partecipanti nel rispetto delle diversità di ognuno. La metodologia utilizzata risulterà essere, innanzitutto, attiva e collaborativa: si creerà un'interazione attiva e partecipativa sia da parte degli educatori, ma anche dei bambini a cui il progetto è rivolto. Le attività effettuate saranno proporzionali all'età dei ragazzi e l'apprendimento sarà così incorporato, fatto proprio, personalizzato. Tale opportunità costituisce una stimolante occasione di crescita educativa anche per gli altri bambini, in quanto può stimolare l'assunzione di comportamenti sociali positivi finalizzati a produrre il benessere di un'altra persona. L'educatore dei bambini disabili raccoglierà le osservazioni, le attività e la programmazione all'interno di una scheda che permetterà una visione globale degli interventi educativi e formativi dei bambini.

Eventuali attività finalizzate all'integrazione dei bambini stranieri

Il Centro Estivo è un'occasione importante per la socializzazione e l'integrazione delle nuove famiglie straniere. L'ingresso di bambini provenienti da tutto il mondo porta gli educatori a "confrontarsi" con la "diversità" culturale e a chiedersi come relazionarsi con essa nel momento in cui si trovano a mediare l'incontro tra bambini aventi provenienza familiare, culturale e sociale molto diversa.

Si perseguiranno gli obiettivi di integrazione sociale attraverso la cura e l'impegno per il momento dell'accoglienza intesa come attenzione ai rapporti con le famiglie e, se necessario, si attiveranno delle collaborazioni con le Cooperative del territorio per l'intervento di mediatori culturali.

Inoltre, considerando il nostro filo conduttore in cui ogni bambino avrà la possibilità di "mettersi in gioco" e sperimentarsi in tante attività stimolanti, tutti i partecipanti avranno la possibilità di far emergere le proprie capacità individuali che saranno agli occhi di tutti uniche ed irripetibili, dalle quali partire per creare nuove amicizie, condivisione di esperienze nuove e entusiasmanti, dove gli aspetti culturali e le peculiarità di ognuno diventano risorsa e valore aggiunto nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.

METODOLOGIE E STRUMENTI EDUCATIVI

Le attività proposte saranno sviluppate nel piccolo e grande gruppo in funzione della fascia d'età, ma anche singolarmente in quanto crediamo importante creare uno spazio personale ed individuale in cui il bambino può esprimersi con maggiore libertà. Gli obiettivi individuati nel progetto verteranno sulle seguenti aree educative:

- Area artistico-manipolativa
- Area ludico-motoria
- Area socio-relazionale
- Area ambiente e sostenibilità



ESTATE INSIEME
A.S.D.

Le attività saranno proposte sotto forma dei seguenti laboratori:

Laboratori di arti creative e rispetto per l'ambiente: momenti riservati alla totale libertà di espressione senza giudizio, che nasce da stimoli e proposte e cresce nella forma che ciascun bambino trova. L'obiettivo è proporre esperienze fatte di materiali e attività capaci di stimolare e non sostituire la creatività propria di ciascun bambino. Sarà promosso l'utilizzo di materiale riciclato nel rispetto e la conservazione dell'ambiente, tematica a noi cara, che cercheremo di promuovere per tutta la durata del centro estivo, sottolineando e proponendo in ogni momento e in ogni attività un modello comportamentale adeguato nel rispetto di ciò che ci circonda. L'organizzazione del centro stesso sarà tale da permettere ai bambini, attraverso piccole e semplici abitudini, i risultati di un atteggiamento di questo tipo.

Gioco-sport: imparare lo sport giocando. Fornire elementi fondamentali per gli sport di squadra in progressione didattica rispettando la capacità di apprendimento del bambino, dal globale al differenziale, dal gioco libero al torneo. Integrare esercizi specifici con attività in forma ludica per rendere la lezione sportiva meno "lezione" possibile. Utilizzare il gioco come naturale processo di apprendimento e la comunicazione come possibilità di riflessione e di scoperta consapevole attraverso la guida attenta di un esperto del settore. Qui vi possiamo trovare un gran numero di elementi che corrispondono perfettamente alle necessità del bambino di: scegliere, essere scelto, far parte di un gruppo regolamentato, mettersi in evidenza, aiutarsi reciprocamente, confrontarsi con le paure, scoprire il proprio corpo. Attraverso l'attività motoria si potrà accertare se i bambini conoscono e usano correttamente termini quale regola, lealtà, avversario, competizione, squadra, agonismo; dall'altra riflettere sui propri e altrui comportamenti durante l'esecuzione di un gioco di squadra.

Giochi d'acqua: La possibilità di contatto con l'acqua è sicuramente una grande attrattiva per ogni bambino. Questo fa nascere l'esigenza negli operatori di una preparazione sulla gestione del gruppo in acqua, lì dove è presente una piscina, e con l'acqua per non negare questo contatto lì dove non è presente.

I Giochi: Giochi di apertura e chiusura della giornata; gioco libero al chiuso e all'aperto; giochi di gruppo quali caccia al tesoro, ruba bandiera, giochi con palle, palloncini, cerchi, percorsi e staffette. Ideazione e costruzione di giochi nuovi allo scopo di stimolare la creatività del bambino, oltre all'imparare a "mettersi in gioco".

Il Diario di bordo/Il baule dei Tesori: la raccolta di tutti i momenti più significativi e divertenti del centro estivo scelti e raccontati direttamente dai partecipanti. La festa finale sarà senz'altro l'occasione più adatta per presentare alle famiglie tutte le esperienze vissute



Uscite/Gite

Si prevede una gita settimanale a giornata intera il Giovedì e l'uscita in piscina il martedì mattina.

Possibilità di trasferimenti presso i parchi adiacenti ai locali del centro estivo.

RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Relativamente al rapporto con le famiglie verranno strutturati rapporti informativi e di scambio, attraverso le seguenti modalità:

- . Ogni lunedì i genitori dovranno presentarsi al centro estivo muniti di ricevuta del pagamento.
 - La programmazione inoltre sarà esposta assieme a tutte le notizie, menù compreso, di cui i genitori debbono essere informati.
 - Incontro con i genitori al momento dell'accoglienza ed uscita giornaliera, per scambio di informazioni relative al minore e alle sue abitudini, ad aspetti organizzativi e di resoconto della giornata.

L'OSSERVAZIONE:

Ciò che caratterizza l'efficacia del progetto educativo sono momenti di osservazione del singolo e del gruppo che consentono una trasformazione e un aggiornamento continuo del percorso formativo.

Il coordinatore insieme agli educatori valuteranno criticamente ogni passo del progetto, proponendo e spesso modificando attività e laboratori in base alle esigenze delle situazioni che si stanno vivendo.

PARTICOLARE ATTENZIONE SARÀ POSTA:

- All'organizzazione, con modalità di approccio adeguato, dei momenti relativi all'accoglimento e all'inserimento di tutti i bambini e ragazzi nel Centro Estivo, con particolare attenzione a quelli che in precedenza non hanno frequentato il servizio estivo;
- All'inserimento ed integrazione dei bambini diversamente abili, programmando se necessario specifiche attività sia individuali che di gruppo;
- Alle peculiari esigenze espresse dalla famiglia;
- Alla gestione del momento dedicato al pranzo, con particolare attenzione al significato educativo e socializzante;



ESTATE INSIEME
A.S.D.

- All'inserimento e all'integrazione di bambini stranieri che spesso sono presenti all'interno del nostro centro estivo.
- Alla socializzazione e alla creazione di relazioni significative attraverso la proposta delle attività in sottogruppi e la responsabilizzazione dei bambini all'interno delle attività quotidiane del centro estivo.
- E' previsto un momento finale insieme ai genitori con giochi a squadra e l'esposizione dei elaborati prodotti durante le settimane.